

نموذج اختبار في مادة التربية المدنية		
العام الدراسي: 2014/2013	السنة الرابعة متوسط	المدة الزمنية: ساعة واحدة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (08 نقط)

المدرسة التي تدرس فيها و يقوم على إدارتها و الإشراف على شؤونها موظف يسمى مدير المدرسة، و الأسرة التي تنتمي إليها و تعيش معها يقوم على إدارتها و الإشراف على شؤونها و لي أمرك، و هكذا لكل مؤسسة إطار يسهر على تسييرها.

التعليمة

1 - عرف الإدارة العامة.

2 - عرف الدستور.

3 - ما هي خصائص المجتمع الجزائري؟.

4 - صنف في جدول المؤسسات والإدارات التالية حسب اختصاصها عامة أو خاصة بعد

نقل الجدول:

- وزارة التربية الوطنية
- بلدية الوزنة (تبسة).
- شركة التأمين
- مصنع النسيج
- مقولة البناء
- متوسطة الشيخ عبد الحميد بن باديس

إدارة عامة	إدارة خاصة

الوضعية الثانية: (04 نقط)

للجزائر دور بارز في إطار المنظمات الإقليمية والدولية.

التعليمة

أ - أعط مفهوما لكل من:

● منظمة اليونسكو.

● جامعة الدول العربية.

ب - حدد بأربعة أمثلة الدور التضامني للجزائر في المنظمتين.

الصفحة 1 من 2

الجزء الثاني: (08 نقطة)

الوضعية الإدماجية:

تتعرض حقوق الإنسان في العديد من بلدان العالم لخروقات، خاصة أثناء الحروب والفوضى السياسية التي تحدث في بعض البلدان، أو في حالة وجود هيئة حاكمة ديكتاتورية مستبدة، ولأجل ذلك أنشئت العديد من الهيئات والمنظمات المدافعة عن حقوق الإنسان.

السند 2



العالم يرمي ثلث أطعمته والملايين ضحية المجاعة

السند 1



ظاهرة تشغيل الأطفال في العالم

التعليمة

اكتب فقرة لا تتجاوز (12) اثني عشر سطراً، تبرز فيها مظاهر انتهاك حقوق الإنسان مبيّناً أساليب الدفاع عن حقوق الإنسان في العالم .

إجابة نموذج اختبار في مادة التربية المدنية

العام الدراسي: 2013/2014 السنة الرابعة متوسط المدة الزمنية: ساعة واحدة

الوضعية 1:

1 - إدارة عامة: تتمثل في السلطات الإدارية مثل الوزارات والولايات والبلديات.... **1ن**

2 - تعريف الدستور: هو مجموعة من القواعد القانونية الأساسية التي تنظم وتضبط النظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى . **1ن**

3 - خصائصه: **0,5ن** 6×

- تدينه وتمسكه بعقيدته الإسلامية.

- حبه الحرية والتمسك بها.

- التمسك بالأرض والذود عنها.

- الاتحاد بين أفرادها خاصة عند الشدائد والمحن.

- الدفاع عن العرض والشرف .

- الشجاعة والتضحية ونكران الذات.

- التسامح والعفو.

4 - تصنيف في جدول المؤسسات والإدارات: **0,5ن** 6×

إدارة عامة	إدارة خاصة
وزارة التربية الوطنية.	مصنع النسيج.
بلدية الونزة (تبسة).	مقولة البناء.
متوسطة الشيخ عبد الحميد بن باديس.	شركة التأمين.

الوضعية 2

أ - مفهوم منظمة اليونسكو و جامعة الدول العربية

- مفهوم منظمة اليونسكو:

هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، أنشئت عام 1946 م مقرها باريس تضم : 140 دولة.

- مفهوم جامعة الدول العربية :

هي منظمة دولية إقليمية ذات أساس قومي ، أنشأت في 22 مارس 1945 م مقرها القاهرة ، تضم 22 دولة.

ب - الدور التضامني للجزائر من خلال المنظمتين: **0,5ن** 4×

● المساهمة المالية في إنشاء المراكز التربوية والثقافية.

● تفعيل الملتقيات واحتضانها.

● المساهمة في حل المشاكل المطروحة.

● تعزيز التعاون العربي الاقتصادي والاجتماعي.

● تدعيم التعاون والتفاهم بين الشعوب والمساهمة في إقرار السلم.

● الحرص على تنفيذ قرارات المنظمتين.

ملاحظة : الاكتفاء بـ (4) نقاط.

إجابة - صفحة 1 من 2

مقدمة : حقوق الإنسان هي المميزات التي ينفرد بها الإنسان وتتساوى بها البشرية ، وهي صحيحة عالمية وتعهد جماعي ملزم على حماية حقوق الإنسان كقضية دولية

مظاهر انتهاك حقوق الإنسان :

- الإبادة الجماعية
- استغلال الأطفال
- المعاملات اللا إنسانية
- غياب الديمقراطية
- الحروب بأشكالها المختلفة
- تهجير السكان بالقوة
- الممارسات الديكتاتورية
- استخدام الأسلحة المحظورة
- الاستعمار الاقتصادي والسياسي
- التدخل في الشؤون الداخلية للدول
- حرمان الشعوب من تقرير مصيرها

أساليب الدفاع عن حقوق الإنسان :

- عقد الاتفاقيات والمعاهدات على المستوى الإقليمي والدولي
- التزام الدول في دساتيرها وقوانينها باحترام حقوق الإنسان
- العمل على تجسيد مبدأ الديمقراطية
- تأسيس المنظمات والجمعيات التي تتكفل بحماية حقوق الإنسان
- العمل على احترام الحقوق الإنسانية وتجسيدها بالطرق السلمية

خاتمة : رغم كل الجهود المبذولة مساعي المنظمات الإنسانية والمعاهدات الدولية المبرمة لازالت حقوق الإنسان تنتهك يوميا.