**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية : الشلف مفتشية التربية والتعليم مقاطعة الهرانفة**

**امتحان السنة الخامسة من التعليم الابتدائي مـاي 2013**

**اختبار في مادة : اللغة العربية المدة : ساعة ونصف**

**النّـص :**

**العمل هو الطّريق الشّرعي لكسب الرّزق وتـحقيق السّعادة ، وبـدون العمل يصبح الإنـسان**

**خامـلا لا ينفع وجوده ، وقد ينشأ الشّخص فقيـرا ولا يرث عن أبيه مالا ، ولكنّه بـجده ومهارته**

**في العمل يستطيع أن يكسب رزقا ويعيش حياة كريـمة .**

**فالـحضارة والتّقدم يعتمدان على العمل ، وقد دلّ التّاريخ في كثير من الـمرّات على(أن العلماء**

**والـمخترعين والـمصلحين لـم يكونوا من الأثرياء) ، وإنّـما خرجوا من البيوت الفقيرة .**

**الأسئلـة :**

1. **أسئلة الفهم : (03 نقط )**

1ـأعط عنوانا مناسبا للنص .

2ـ بدون العمل كيف يصبح الإنسان ؟

3 ـ هات من النص ضد لكل كلمة من الكلمتين التاليتين : نـشيطا ، غـنيا

1. **أسئلة اللغة : (03 نقط )**

1ـأعرب ما تـحته خط في النص .

2ـ حوّل العبارة التي بين قوسين في النص إلى الـمفرد.

(أن العلماءوالـمخترعين والـمصلحين لـم يكونوا من الأثرياء)

3ـاستخرج من النص ما يلي :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فعلا مثالا | جـمع تكسير | حال | اسم مـمدود |
|  |  |  |  |

**ج) الوضعية الإدماجية : (04 نقط )**

رأيت شابا يتباهى بـمكانة أبيه ، واتكاله عليه .

أكتب فقرة تتراوح ما بين (8 و 12 سطرا ) تنصحه فيها بالاعتماد على نفسه وعدم الاتكال

على أبيه في كسب الرزق الـحلال .

موظفا الـمضاف إليه وجملة منسوخة بـ إن أو إحدى أخواتـها .

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية : الشلف مفتشية التربية والتعليم مقاطعة الهرانفة**

**امتحان السنة الخامسة من التعليم الابتدائي مـاي 2013**

**اختبار في مادة : الرياضيات المدة : ساعة ونصف**

**الـجزء الأوّل : (6 نقاط)**

**التمرين الأوّل : (1,5 نقطة)**

- أكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية ثـم قم بترتيبها تصاعديا :

120,5 ، 68,47 ، 9,82

**التمرين الثاني : (1,5 نقطة)**

انطلق سائق سيارة من الـمدينة (A) على الساعة min40 h5 ووصل إلى الـمدينة (B) على

الساعة min15 h10 .

ـ أحسب مدة السير .

**التمرين الثالث : (1,5 نقطة )**

تستهلك سيارة **** 6,50 من البنـزين في كل km 100 .

ـ كم تستهلك في : km700 ، km 1000 ، km 1500 ؟

**التمرين الرابع : (1,5 نقطة )**

ـ انقل الشكل الآتي على ورقة الإجابة C

ـ عين النقطة A خارج الـمستقيم (BC) .

ـ أرسم الـمستقيم الذي يشمل النقطة A ويوازي الـمستقيم (BC) .

B

**الـجزء الثاني :**

**الـمسألة : (4 نقاط)**

تـحصّل مواطن على قطعة أرض صالـحة للبناء مستطيلة الشكل طولـها m60

وعرضها نصف طولـها.

ـ أحسب عرضها ، ثـم أحسب مساحتها .

أنـجَز عليها مسكنا مربع الشكل طول ضلعه m20 وخَصّص مكانا لإنـجاز مسبح طوله m10

وعرضه m7,5 .

ـ أحسب مساحة الـمسكن .

ـ أحسب الـمساحة الـمخصصة للمسبح .

ـ أحسب الـمساحة الباقية .

**تنبيه : إجراء العمليات العمودية إجباري**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية : الشلف مفتشية التربية والتعليم مقاطعة الهرانفة**

**امتحان السنة الخامسة من التعليم الابتدائي مـاي 2013**

**تصحيح اختبار مادة : اللغة العربية**

**الأجــوبة:**

1. **أجوبة الفهم : (03 نقط )**

1ـ عنوان النص (حول العمل) : أهمية العمل ... العمل واجب ...

2ـ بدون العمل يصبح الإنسان خاملا لا ينفع وجوده .

3 ـ الأضداد : نـشيطا ≠ خامـلا ، غـنيا ≠ فقيـرا

1. **أجوبة اللغة : (03 نقط )**

1ـالإعراب :

كريـمة : صفة منصوبة بالفتحة

يعتمدان : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الـخمسة

2ـ التحويل إلى الـمفرد.

(أن العالـموالـمخترع والـمصلح لـم يكـن من الأثرياء)

3ـاستخرج من النص :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فعلا مثالا | جـمع تكسير | حال | اسم مـمدود |
| يـرث | العلماء ، الأثرياء البيوت | فقيـرا | العلماء ، الأثرياء |

**ج) الوضعية الإدماجية : (04 نقط )**

ـ عدد الأسطر ما بين (8 و 12 سطرا )

ـ نصيحة الشاب بالاعتماد على نفسه وعدم الاتكال على أبيه في كسب الرزق الـحلال .

ـ ترتيب الأفكار وحسن تسلسلها

ـ توظيف الـمضاف إليه جملة منسوخة بـ إن أو إحدى أخواتـها

خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية

ـ تنظيم الورقة والـخط الواضح

**مفتشية التربية والتعليم مقاطعة الهرانفة**

**تصحيح اختبار مادة : الرياضيات مـاي 2013**

**حل التمرين الأوّل : (1,5 نقطة)**

- كتابة الأعداد العشرية على شكل كسور عشرية . - ترتيب الكسور تصاعديا

= 120,5 ، = 68,47 ، = 9,82

**حل التمرين الثاني : (1,5 نقطة)** 9

min 35 h 4  **=** min40 h5 **-** min15 h10min 75=60+15 -1h10

ـ مدة السير هيmin35 h 4 min40 h5

min35 h 4 =

**حل التمرين الثالث : (1,5 نقطة ) (**إذا كانت هناك طريقة أخرى فلا بأس ، المهم النتيجة صحيحة)

ـ في km700 تستهلك السيارة **** 45,5 45,5 = 7 × 6,50

ـ في km1000 تستهلك السيارة **** 65 65 = 10 × 6,50

ـ في km1500 تستهلك السيارة **** 97,5 97,5 = 15 × 6,50

**حل التمرين الرابع : (1,5 نقطة )**

C

B

A

**حل الـمسألة : (4 نقاط)**

30 = 2 ÷ 60 2 60 60 20

ـ عرض قطعة الأرض هو m30 30 6 30 20

1800 = 30 × 60 00 00 00

ـ مساحة قطعة الأرض هي m2 1800 0 . 180 . 40

400 = 20 × 20 0 1800 400

ـ مساحة المسكن هي m2 400

75 = 7,5 × 10 10 400 1800

ـ المساحة المخصصة للمسبح هي m2 75 7,5 75 475

1325 = (75+400) - 1800 50 475 1325

ـ المساحة الباقية هي m2 1325 . 70

75,0

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية : الشلف مفتشية التربية والتعليم مقاطعة الهرانفة**

**امتحان السنة الخامسة من التعليم الابتدائي نوفمبر 2012**

**اختبار في مادة : اللغة العربية المدة : ساعة ونصف**

**النـص :**

حين تُغادر منـزلك صباحا لتذهب إلى مدرستك تـجد الشّوارعَ نظيفة ، قد كُنست ورُشّت

وحين تدخل مدرستك تـجدها كذلك نظيفة ومُؤثّثة بكلّ ما تـحتاج إليه للدّراسة والتّعلم ، وحين

تذهب في ساعات الفراغ إلى الـحدائق والـمنتـزهات العامّة تـجد أزهارها قد نُسّقت وأرضها

قد نُظّفت وحشائشها قد سُقيّت .

وعندما يأتي الـمساء ويـحلّ الظّلام ، فإنّ الـمصابيح الكهربائيّة الـمُقامة على حافتي الطّريق

تُضيء الشّوارع والسّاحات .

فهل فكّرتَ في من يُشرف على كلّ هذه الأعمال ، التي توفّر لك وللمواطنين الرّاحة والـمحافظة

على الصّحـة ؟ ... إنّـها البلديّة التي يُشرف على تسييرها مـجلسٌ منتخـب ، يسمى الـمجلس

الشعبي البلدي .

**الأسئلـة :**

1. **أسئلة الفهم : (03 نقط )**

1ـضع عنوانا مناسبا للنص .

2ـكيف يتم تعيين الـمجلس الشعبي البلدي ؟

3ـ استخرج من النص ضدي الـمفردتين الآتيتين : الـخاصّة - التّعب

1. **أسئلة اللغة : (03 نقط )**

1ـأعرب ما تـحته خط في النص .

2ـ حوّل الـجملة الآتية إلى الـمثنى الـمخاطب :

" تغادر منـزلك صباحا لتذهب إلى مدرستك "

3ـعلل سبب رسم الهمزة في الكلمتين الآتيتين : مؤثّثة - حشائشها

**ج) الوضعية الإدماجية : (04 نقط )**

دعا رئيس الـمجلس الشعبي البلدي سكان البلدية من خلال وسائل الإعلام الـمكتوبة

والـمسموعة للقيام بـحملة تطوعية لنظافة الـمدينة .

أكتب فقرة تتراوح ما بين (8 و 12 سطرا ) تُـحبّب فيها أصدقاءك للمشاركة الفعّالة في

العمل التّطوعي هذا ، ثم بيّن العمل الذي قُمت به ، مستعملا : كان أو إحدى أخواتـها .

**صفحة 1 من 1**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية : الشلف مفتشية التربية والتعليم مقاطعة الهرانفة**

**امتحان السنة الخامسة من التعليم الابتدائي نوفمبر 2012**

**اختبار في مادة : الرياضيات المدة : ساعة ونصف**

**الـجزء الأوّل : (6 نقاط)**

**التمرين الأوّل : (1,5 نقطة)**

- أكتب الأعداد التالية بالـحروف :

1368420 ، 50090070 ، 825001009

**التمرين الثاني : (1,5 نقطة)**

اشترى أحمد بضاعة بـ 1365 دينارا ، حيث أعطى للتاجر ورقتين ماليتين إحداهما ذات

1000 دينار والثانية ذات 500 دينار .

ـ أحسب الـمبلغ الذي أعطاه أحمد للتاجر .

ـ أحسب الـمبلغ الذي يرده التاجر لأحمد .

**التمرين الثالث : (1,5 نقطة )**

تضم مدرسة 320 تلميذا ، في كل قسم 40 تلميذا .

ـ ما هو عدد الأقسام ؟

إذا علمت أن عدد الذكور هو 137 تلميذا .

ـ ما هو عدد الإناث ؟

**التمرين الرابع : (1,5 نقطة )**

ـ أرسم مستقيما (km) ، عين عليه قطعة مستقيمة [AB] طولها CM 6

ـ عين النقطة E منتصف قطعة الـمستقيم [AB]

ـ عين النقطة F منتصف قطعة الـمستقيم [EB]

ـ أذكر قطع الـمستقيم الـمتقايسة .

**الـجزء الثاني :**

**الـمسألة : (4 نقاط)**

قام مقاول بترميم منـزل ، فاشترى 112 كيسا من الرمل بـ DA 125 للكيس الواحد ، و 45كيسا

من الإسـمنت بـ DA 500 للكيس الواحد ، واكترى شاحنة لنقل هذه الأكياس بـ DA 1500 .

ـ أحسب ثـمن شراء الرمل .

ـ أحسب ثـمن شراء الإسمنت .

ـ أحسب الـمبلغ الذي صرفه الـمقاول .

**تنبيه : إجراء العمليات العمودية إجباري**

**صفحة 1 من 1**

**الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**

**وزارة الـتـربيـة الوطـنـيـة مفتشية التربية والتعليم بالهرانفة**

**مديـرية التربية ولايـة الشـلف السنة الدراسية : 2011 / 2012**

**اختبـار الفصل الأول للسنة الخامـسة**

**المدة : ساعة و نصف**

**في مــادة : الــريـاضـيـات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**التمرين الأول :**

ـ أكتب بالأرقام الأعداد التالية :

ـ ثلاثة ملايين و أربعة

ـ ثمانية آلاف و ستمائة و أربعة و ثلاثون

ـ ستة آلاف و سبعمائة و إحدى عشر

**التمرين الثاني :**

ـ أتمم التحويلات الآتية :

…………………………… m = mm 8000

dm ................................... = cm70

cm.................................. =dam 175

m...................................... =hm 25 km 7

cm ........................................ =mm 4200

mm .................................... =cm 3 dm 75

**التمرين الثالث :**

ـ الشكل الموالي يمثل دائرة . أكمل ما يلي :

ـ النقطة A تسمى .....................................................

ـ القطعة المستقيمة [AB] تسمى ................................

ـ القطعة المستقيمة[ED] تسمى ...................................

ـ القطعة المستقيمة [EB] تسمى ..................................

**التمرين الرابع :**

ـ يعمل المهندس 8 ساعات في اليوم الواحد ، فإذا كانت أجرته في الساعة 217 دينارا .

ـ أحسب أجرته اليومية .

ـ أحسب أجرته الأسبوعية ( لا يعمل يوم الجمعة )

**الوضعية الإدماجية :**

ـ اشترى بائع أواني 130 صحنا بـDA 70 للصحن الواحد ثم نقلها إلى دكانه بـ AD300   
 ودفع للعاملDA 340 .

باع كل صحن بـ DA 120

1 ـ ما هو ثمن شراء الصحون ؟

2 ـ ما هي كلفة الصحون ؟

3 ـ ما هو ثمن بيع الصحون ؟

4 ـ ما هي الفائدة التي حققها ؟

**الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**

**وزارة الـتـربيـة الوطـنـيـة مفتشية التربية والتعليم بالهرانفة**

**مديـرية التربية ولايـة الشـلف السنة الدراسية : 2011 / 2012**

**اختبـار الفصل الأول للسنة الخامـسة**

**المدة : ساعة و نصف**

**في مــادة : اللغة العربية**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السند :**

ـ إن البيت هو أساس الرعاية والتربية ، فالطفل يتعلم في بيته أهم دروس الحياة ، ولو خرج

إلى العالم قبل أن تكتمل تربيته المنزلية لأصبحت حياته مهددة بالضياع .

ـ يتعلم الطفل في بيته كثيرا من الدروس ، فمن حبه لأخيه يتعلم كيف يحب مجتمعه ووطنه

ومن طاعته لوالديه يتعلم طاعة قوانين البلاد ، لذا فمن واجبات كل أسرة أن تعمل على أن يكون

بيتها أسعد مكان وأغلى بقعة على الأرض لتبقى علاقتها قوية متينة .

**الأسـئـلــة :**

**ـ أسئلة الفهم :**

1 ـ اختر عنوانا مناسبا للنص .

2 ـ متى تصبح حياة الطفل مهددة بالضياع ؟

3 ـ اشرح المفردتين التاليتين ثم وظف كل منهما في جملة مفيدة :

الرعاية ، تكتمل

**ـ أسئلة اللغة :**

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص .

2 ـ حول إلى الجمع العبارة التالية :

( فالطفل يتعلم في بيته أهم دروس الحياة )

3 ـ استخرج من النص ما يلي :

جمع تكسير ، فعل ماض ناقص ، همزة قطع ، فعلا مجردا

**الوضعية الإدماجية :**

ـ للأولاد حق على الوالدين ، وللوالدين حق على الأولاد .

أكتب موضوعا من ( 10 ) أسطر تتحدث فيه عن واجب الأبناء نحو الآباء ، وكيف يتصرف

الأولاد معهما عندما يكبران .

وظف جملة منسوخة بإحدى أخوات " إن "

**الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**

**وزارة الـتـربيـة الوطـنـيـة مفتشية التربية والتعليم بالهرانفة**

**مديـرية التربية ولايـة الشـلف السنة الدراسية : 2011 / 2012**

**اختبـار الفصل الأول للسنة الخامـسة**

**المدة : ساعة و نصف**

**في مــادة : اللغة الفرنسية**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**Texte :**

il était une fois , une petit poule rouge qui gratte dans la cour , quand elle trouve un grain de blé , elle dit :

Qui est ce qui va semer ce blé ?ـ

Pas moi , dit le dindon .ـ

Ni moi , dit le canard . ـ

Ce sera donc moi , dit la petite poule rouge , et elle sème le grain de blé .ـ

R. Guichard et A Parrot

Ed . Nathan jeunesse Paris

**Questions**

Compréhension de l'écrit : ـ

Retrouve :ـ 1

a le titre de ce texte .

b - les personnages de cette histoire .

2- Que trouve la petite poule rouge ?

a - du pain. b – un grain de blé . c – une poule .

3 – Dans cette famille de mots , entoure le radical .

Trouve – retrouver – retrouvailles .

4 – Sépare les éléments de la phrase suivante .

La poule trouve un grain de blé.

5- Ecris a l'imparfait .

La poule qui ( être ) dans la cour , ( avoir ) des voisins .

6- Ecris au pluriel:

La petite poule rouge gratte dans la cour .

Les ………………................dans la cours .

Production écrite : ـ

Ecris la situation initiale d une histoire déjà lue.

Aide – toi de la boite a outils suivante.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Une fille  Un garçon  Le père  La mère | Vivait  Etre  Avoir  S'appeler | Petit  Gentil  Méchant  Vieux – vieille |

**الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**

**وزارة الـتـربيـة الوطـنـيـة مفتشية التربية والتعليم بالهرانفة**

**مديـرية التربية ولايـة الشـلف السنة الدراسية : 2011 / 2012**

**إجابة اختبـار الفصل الأول للسنة الخامـسة**

**في مــادة : اللغة العربية**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الإجـابــة :**

**ـ أجوبة الفهم :**

1 ـ عنوان النص : البيت أساس التربية (0,5)

2 ـ تصبح حياة الطفل مهددة بالضياع إذا خرج إلى العالم قبل أن تكتمل تربيته المنزلية . (1)

3 ـ شرح المفردتين ثم وظف كل منهما في جملة مفيدة :

الرعاية = الاهتمام ، العناية ، الحماية ...(كلمة واحدة مناسبة) (0,25)

تكتمل = تتمّ ، تنجز ، تجهز ... (كلمة واحدة مناسبة) (0,25)

الرعاية : ............................................ (0,5)

تكتمل : ............................................ (0,5)

**ـ أجوبة اللغة :**

1 ـ الإعراب :

مهددةً : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة . (0,25)

لأخيه : لـ : حرف جر . (0,25)

أخي : إسم مجرور بـ : لـ وعلامة جره الكسرة وهو مضاف . (0,25)

الهاء : ضمير متصل مبني على الجر في محل جر مضاف إليه . (0,25)

2 ـ التحويل إلى الجمع :

فالأطفال يتعلمون في بيوتهم أهم دروس الحياة .

(0,5) (0,25) (0,25)

3 ـ استخرج من النص : (كلمة واحدة من كل نوع)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جمع تكسير(0,25) | فعل ماض ناقص (0,25) | همزة قطع (0,25) | فعلا مجردا (0,25) |
| دروس  قوانين | أصبح | إن ـ أساس ـ أن ـ أهم  إلى ـ أسرة ـ أسعد ـ أغلى | يحب  خرج |

**الوضعية الإدماجية :** (4)

موضوعا من ( 10 ) أسطر

الحديث عن واجب الأبناء نحو الآباء ، وكيف يتصرفون معهما عندما يكبران .

جملة منسوخة بإحدى أخوات " إن "

**الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**

**وزارة الـتـربيـة الوطـنـيـة مفتشية التربية والتعليم بالهرانفة**

**مديـرية التربية ولايـة الشـلف السنة الدراسية : 2011 / 2012**

**إجابة اختبـار الفصل الأول للسنة الخامـسة**

**في مــادة : الــريـاضـيـات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**التمرين الأول :**

ـ أكتب بالأرقام الأعداد التالية :

ـ ثلاثة ملايين و أربعة : 3000004 (0,5)

ـ ثمانية آلاف و ستمائة و أربعة و ثلاثون : 8634 (0,5)

ـ ستة آلاف و سبعمائة و إحدى عشر : 6711 (0,5)

**التمرين الثاني :**

ـ أتمم التحويلات الآتية :

8 m = mm 8000 (0,25)

dm7 = cm70 (0,25)

175000 cm =dam 175 (0,25)

9500 m =hm 25 km 7 (0,25)

420 cm =mm 4200 (0,25)

7530 mm =cm 3 dm 75 (0,25)

**التمرين الثالث :**

ـ الشكل الموالي يمثل دائرة . أكمل ما يلي :

ـ النقطة A تسمى مركز الدائرة (0,25)

ـ القطعة المستقيمة [AB] تسمى نصف القطر (0,5)

ـ القطعة المستقيمة[ED] تسمى القطر (0,25)

ـ القطعة المستقيمة [EB] تسمى الوتر (0,5)

**التمرين الرابع :**

1736 = 8 × 217 (0,25) 217 1736

أجرته اليومية هي DA 1736 (0,25) (0,25) 8 × 6 × (0,25)

10416 = 6 × 1736 (0,25) 1736= 10416=

أجرته الأسبوعية هي DA 10416(0,25)

**الوضعية الإدماجية :**

9100 = 70 × 130 (0,25) 130 9100 130

ثمن شراء الصحون هو : DA 9100 (0,25) 70 × (0,25) 300 + 120 × (0,25)

9740 = 340 + 300 + 9100 (0,25) 000 340 + 000

كلفة الصحون هي : DA 9740 (0,25) . 910 + 9740 = . 260 +

15600 = 120 × 130 (0,25) 9100 = (0,25) . . 130 +

ثمن بيع الصحون هو : DA 15600 (0,25) 15600 =

5860 = 9740 – 15600 (0,25) 15600

الفائدة التي حققها هي : DA 5860 (0,25) 9740 - (0,25)

5860 =

**الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**

**وزارة الـتـربيـة الوطـنـيـة مفتشية التربية والتعليم بالهرانفة**

**مديـرية التربية ولايـة الشـلف السنة الدراسية : 2011 / 2012**

**إجابة اختبـار الفصل الأول للسنة الخامـسة**

**في مــادة : اللغة الفرنسية**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**Texte :**

il était une fois , une petit poule rouge qui gratte dans la cour , quand elle trouve un grain de blé , elle dit :

Qui est ce qui va semer ce blé ?ـ

Pas moi , dit le dindon .ـ

Ni moi , dit le canard . ـ

Ce sera donc moi , dit la petite poule rouge , et elle sème le grain de blé .ـ

R. Guichard et A Parrot

Ed . Nathan jeunesse Paris

**Questions**

Compréhension de l'écrit : ـ

Retrouve :ـ 1

a le titre de ce texte .

b - les personnages de cette histoire .

2- Que trouve la petite poule rouge ?

a - du pain. b – un grain de blé . c – une poule .

3 – Dans cette famille de mots , entoure le radical .

Trouve – retrouver – retrouvailles .

4 – Sépare les éléments de la phrase suivante .

La poule trouve un grain de blé.

5- Ecris a l'imparfait .

La poule qui ( être ) dans la cour , ( avoir ) des voisins .

6- Ecris au pluriel:

La petite poule rouge gratte dans la cour .

Les ………………................dans la cours .

Production écrite : ـ

Ecris la situation initiale d une histoire déjà lue.

Aide – toi de la boite a outils suivante.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Une fille  Un garçon  Le père  La mère | Vivait  Etre  Avoir  S'appeler | Petit  Gentil  Méchant  Vieux – vieille |